

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) Русский язык. Литература  
Б1.ВДВ.03.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Русская фразеология в функциональном аспекте**

---

Разработчик:  
Иванищева О.Н.,  
профессор кафедры ФМККиЖ,  
доктор филологических  
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

---

подпись

---

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 ПК-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ИД-3 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> проблемы фразеологии, типологию фразеологических единиц, семантику фразеологизмов. <b>Уметь:</b> давать характеристику фразеологизмов, определять их функции в речи, пользоваться фразеологическими словарями. <b>Владеть:</b> навыками использования фразеологических словарей, употребления фразеологизмов в речи, способностью организовывать различные виды внеурочной деятельности с использованием фразеологии.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Проблемы современной фразеологии.

Исследование функционирования фразеологизмов. Сопоставительная фразеология. Лексикографическое описание фразеологизмов.

### Тема 2. Типология фразеологических единиц.

Классификации фразеологических единиц. Идиомы. Коллокации. Паремии.

### Тема 3. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Национальное и интернациональное во фразеологии.

Источники фразеологии. Исконные и заимствованные фразеологизмы. Отражение фразеологией национальных черт, истории, культуры.

### Тема 4. Изменения в семантике, структуре и составе фразеологизмов.

Изменение фразеологизмов: пополнение фразеологического фонда, расширение семантики фразеологизмов.

### Тема 5. Функционирование фразеологизмов в современной речи.

Функционирование фразеологизмов в разных сферах общения и стилях речи. Использование фразеологизмов в публичной и разговорной речи, в художественной литературе.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### *Основная литература:*

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 344 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647> (дата обращения: 02.06.2024).
2. Ломакина, О. В. Фразеология в тексте: функционирование и идиостиль : монография / О. В. Ломакина ; под ред. В. М. Мокиенко. — Москва : РУДН, 2018. — 344 с. : — URL: <https://discourseworld.ru/> (дата обращения: 02.06.2024).

##### *Дополнительная литература:*

3. Ковшова, М. Л. Анализ фразеологизмов и коды культуры / М. Л. Ковшова // Известия РАН. Серия литературы и языка. — 2008. — Т. 67. — № 2. — С. 60-65. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_10120926\\_27720620.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_10120926_27720620.pdf) (дата обращения: 02.06.2024).
4. Иванищева О. Н., Калиновская В. В. Рецензия на монографию «Современная фразеология: тенденции и инновации» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. — 2022. — Т.19. — № 3. — С. 76-78. — URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49409266\\_84425179.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49409266_84425179.pdf) (дата обращения: 02.06.2024).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>
- 2) Проект Словари.ру URL: <https://www.slovari.ru>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	9	
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	72	72
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
<b>Зачет</b>	1	
<b>Количество рефератов</b>	1	

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
Очная форма	
1	Лексикографическое описание фразеологизмов.
2	Типология фразеологических единиц.
3	Национальное и интернациональное во фразеологии.
4	Функционирование фразеологизмов в современной речи.